

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
от « 01 » 09 2022 г

Утверждаю
и.о. Директора МБУДО
«Дом детского творчества»
Н.А.Просвирнина
Приказ № 70
от « 01 » 09 2022 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»

Направленность: социально- гуманитарная

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Срок реализации: 3 года

Автор- составитель:
Давлетшина Эльвира Ильдусовна
педагог дополнительного образования

2022 год

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Пестречинского муниципального района Республика Татарстан
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо»
3.	Направленность программы	Социально- гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО должность	Давлетшина Эльвира Ильдусовна - педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожный патруль» имеет социальную направленность, она способствует воспитанию навыков безопасного поведения на дороге и улице, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, повышению правовой, «транспортной» культуры.
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст обучающихся	9 -12 лет
5.3	Характеристика программы: Тип программы Вид программы Принцип проектирования программы Форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа разноуровневая модульная
5.4	Цель программы	создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание активной жизненной позиции в пропаганде и агитации безопасности на дорогах.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности и материала программы)	- учебно-познавательный модуль, - модуль общественно-полезной деятельности
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования, круглые столы, мастер-классы, деловые и ролевые игры выставки и другие
7.	Формы мониторинга результативности	Творческая карта учащегося, банк достижений учащихся, конкурсы творчества
8.	Результативность реализации программы	
9	Дата утверждения и последний корректировки программы	01.09.2022 г.
10.	Рецензенты	

Пояснительная записка

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Поэтому я составила свою программу «Безопасное колесо» для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Работая над программой, я учитывала требования регионального стандарта, изучила рекомендации работников ДПС, интересы детей, возрастные особенности.

Данная программа создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

Цель программы:

Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- ❖ Научить детей культуре поведения на дорогах и улицах;
- ❖ Организация деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей;
- ❖ Закрепление знаний ПДД учащимися школы;
- ❖ Предоставление базового образования обучающихся в рамках государственных стандартов;
- ❖ Создание отряда ЮИД, привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

1. Общая характеристика предмета

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей. Поэтому одно из направлений программы создание отряда «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил безопасного поведения на улицах и дорогах

2. Описание место кружка в учебном плане

Сроки реализации программы 3 года.

Программа рассчитана на:

1 год - 4 часа в неделю по 2 часа, что составляет 144 часа в год, по 15 человек.

2 год- 6 часов в неделю по 3 часа, что составляет 216 часов в год, по 12 человек.

3 год- 6 часов в неделю по 3 часа, что составляет 216 часов в год, по 10 человек.

3. Описание ценностных ориентиров содержания

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ДПС.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Данная программа направлена на формирование у школьников культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

В программе «Безопасное колесо» дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся начальной школы и их родителям.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города,

беседы - анализ конкретных дорожных ситуаций, тесты на знание правил дорожного движения, проектные работы, тематические занятия в «городке безопасности».

4. Планируемый результат

- ❖ Сокращение количества ДТП с участием обучающихся
- ❖ Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
- ❖ Повышение уровня теоретических знаний по ПДД
- ❖ Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, оказания первой доврачебной помощи
- ❖ Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

Формы подведения итогов реализации программы:

- Выставки
- Праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

К концу 1 года обучения дети должны знать:	К концу 2 года обучения дети должны знать:	К концу 3 года обучения дети должны знать:
1. Дорожные знаки. 2. Как безопасно перейти улицу и перекресток. 3. Причины ДТП (правила перехода улицы при высадке из транспорта).	1. Обязанности пассажиров и пешеходов. 2. Дорожную разметку и ее предназначение. 3. Предназначение железнодорожного переезда.	1. Поведение на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.) и правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее). 2. Знакомы со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).
Уметь: 1. Ориентироваться в дорожных ситуациях. 2. Оценивать своё поведение на дорогах.	Уметь: 1. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде. 2. Уметь пользоваться общественным транспортом (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки-высадки и т.д.).	1. Понимать, осмысливать и осознавать опасные и безопасные действия на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать. 2. Самоконтроль и самоорганизацию правоуправляющего и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Цель программы

Создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

Для достижения этой цели программа ставит следующие **задачи**:

1 год обучения	
Образовательные	<ul style="list-style-type: none">- Знакомить детей с правилами дорожного движения и причинами ДТП.- Обучить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика.- Ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части- Прививать умение пользоваться общественным транспортом.
Развивающие	<ul style="list-style-type: none">- Развивать мотивацию к безопасному поведению.- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.
Воспитательные	<ul style="list-style-type: none">- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения.- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
2 год обучения	
Образовательные	<ul style="list-style-type: none">- Научить основным правилам дорожного движения.- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу.- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.
Развивающие	<ul style="list-style-type: none">- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
Воспитательные	<ul style="list-style-type: none">- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения.- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
3 год обучения	
Образовательные	<ul style="list-style-type: none">- Закрепление полученных знаний по правилам дорожного движения обучающимися на классных часах.- Выработка навыков поведения на дороге, перекрестках, через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.- Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.- Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведённой площадке.

Развивающие	- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
Воспитательные	- Воспитать осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения. - Воспитать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения. - Воспитать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

Адресат программы

В реализации данной образовательной программы участвуют дети от 8 до 11 лет. Подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, участие в работе агитбригады, шефская работа и многое другое, - вот именно то, что способствует социализации подростка и позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- постановка задачи на освоение способов действий;
- умение вносить изменения, преодолевать препятствия на уровне осознанного поведения;
- формирование самооценки деятельности;
- самостоятельная постановка учебной цели формирование умения планировать свою деятельность;
- умение анализировать дорожные ситуации с последующим изменением отношения к действительности;
- умение составлять план безопасного пути в школу, домой и др. места в городе;
- умение дать оценку происходящему, с логическим анализом;
- осознанный выбор мотива, законопослушного поведенческого решения в дорожной среде.

Познавательные УУД:

- построение логической цепи рассуждений выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий;
- применение методов информационного поиска, умение структурировать знания, кодирование и использование знаков и символов;
- умение строить схемы, карты, определять маршрут движения;
- умение делать своевременные выводы относительно действий;
- понимание и оценка информации, учебного материала специальных знаний по ПДД;
- контролировать и оценивать процесс результатов деятельности;
- устанавливать причинно - следственные связи между событиями и последствиями (ДПТ).

Коммуникативные УУД:

- использование адекватных языковых средств;
- способность с помощью вопросов добывать информацию и логически, последовательно излагать;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- аргументировать свою точку зрения;
- обмениваться знаниями между членами группы для принятия совместных решений;
- выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами;
- способность брать на себя инициативу в принятии решений в сложной дорожной ситуации;
- проводить разъяснительную, пропагандистскую работу с др. участниками дорожного движения;
- выявлять проблему, предлагать пути выхода из проблемной ситуации;
- проводить диспут, дискуссию, деловую игру и др. по проблеме обеспечения БДД.

Предметные:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:
 - характеризовать слова «опасность», «опасный»;
 - объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
 - предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
 - представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
 - осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).
2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:
 - объяснять значение правил дорожного движения;
 - группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
 - соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
 - анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
 - выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со

сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
— анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления;
— выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Требования к уровню подготовки выпускников отряда ЮИД:

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся **должны знать:**

- опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в городе;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.
- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.
- перехода железной дороги.

- **Уметь:**
- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо **формировать и развивать у учащихся:**

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Формы проведения итогов реализации программы:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

**УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	теория	практика	всего
1	Вводное.занятие	1	2	3
2	Правила дорожного движения Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД.	1	2	3
3	Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	1	2	3
4	Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.	1	2	3
5	ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	1	5	6
6	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	1	4	5
7	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1	1	2
8	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	1	1	2
9	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	1	1	2
10	Дорожные знаки. Информационно- указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1	1	2
11	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций-ловушек.	1	3	4
12	Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика.	1	1	2
13	Дорожные знаки. Дорожная разметка.	1	1	2
14	Обязанности водителей. Движение велосипедистов.	1	3	4
15	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	1	1	2
16	Маневрирование, обгон.	1	2	3
17	Проезд перекрестков.	1	5	6
18	Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	1	1	2
19	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов.	1	1	2

20	Буксировка, перевозка людей и грузов.	1	-	1
21	Решение задач, повторение изученного.	1	3	4
22	Урок- игра	1	2	3
23	Решение задач, повторение изученного.	1	2	3
24	Раны и кровотечения. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	2	3
25	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	1	2
26	Виды повязок и способы их наложения.	1	3	4
27	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	1	2
28	Комплектация индивидуальной аптечки.	1	1	2
29	Обморок, стресс.	1	1	2
30	Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация.	1	1	2
31	Отравление. Первая помощь	1	1	2
32	Устройство и вождение велосипеда Общее устройство велосипеда.	1	3	4
33	Учебная езда на велосипеде. Вводный инструктаж.	1	2	3
34	Фигурное вождение велосипеда.	1	7	8
35	Урок-игра «Моя дорога в школу»	1	4	5
36	Викторина « Светофорчик».	1	3	4
37	Агитбригада	1	5	6
38	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1	5	6
39	Творческая деятельность. Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка».	1	6	7
40	Агитбригада	1	4	5
41	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	2	2	4
42	Итоговое занятие	2	2	4
	Итого	44	100	144

2 год обучения

№	Название темы	теория	практика	всего
1	Вводное.занятие	2	2	4
2	Загородная дорога. (экскурсия)	2	2	4
3	Перекрестки и их виды	2	2	4
4	Викторина «Веселый перекресток».	1	2	3
5	Сигналы регулировщика	2	3	5
6	Предупредительные сигналы транспортных средств.	2	2	4
7	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»	2	3	5
8	Дорожная разметка и ее предназначение	2	2	4

9	Места установки дорожных знаков в микрорайоне школы.	2	2	4
10	Элементы улиц и дорог	2	2	4
11	Викторина «Светофорчик».	1	2	3
12	Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	2	3	5
13	Организация движения, технические средства регулирования движения	3	2	4
14	Проезд специальных транспортных средств	2	2	4
15	Урок-игра «Моя дорога в школу»	1	3	4
16	Экскурсия по зимнему селу		3	3
17	Мы хотим купить велосипед	1	1	2
18	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	3	3
19	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	2	1	3
20	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	2	3	5
21	Тесты на знание ПДД.	1	3	4
22	Причины ДТП.	2	1	3
23	Когда ты становишься водителем	1	3	4
24	Железнодорожный переезд, железнодорожный транспорт станции	1	3	4
25	Государственная автомобильная инспекция	1	2	3
26	Агитбригада	2	4	6
27	Конкурс агитбригад.	1	3	4
28	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»		3	3
29	Безопасность пешеходов	2	8	10
30	Детский дорожно - транспортный травматизм	2	8	10
31	Акция «Помоги первокласснику прийти в школу»	2	2	4
32	Остановочный путь.	2	2	4
33	Скорость движения.	2	2	4
34	Нерегулируемые перекрестки	2	2	4
35	Поездка в общественном транспорте	2	1	3
36	Перевозка детей в транспорте	2	1	3
37	Игра «Поездка по селу»	2	9	11
38	Проектная работа по теме: «Культура поведения в транспорте и на улице».	1	3	4
39	Дорожная разметка и ее предназначение.	2	6	8
40	Труд водителя. За рулем – хороший человек.	2	1	3
41	Выступление агитбригады отряда ЮИД	1	8	9
42	Проектная работа «Баннер ПДД»	1	5	6
43	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	1	1	2
44	Проектная работа презентация «Азбука дорожного движения»	2	7	9
45	«Всем без исключения о правилах движения»(скоро лето)	2	10	12
46	Итоговое занятие	2	2	4
	Итого	76	140	216

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Знакомство с положением ЮИД	3	-	3
2	Знакомство с планом работы, заповедями ЮИД	3	-	3
3	Общие положения	3	-	3
4	Общие обязанности водителей	3	-	3
5	Общие обязанности пешеходов и пассажиров	3	-	3
6	Дорожные знаки и их характеристики	2	28	30
7	Дорожная разметка и ее характеристики	3	3	6
8	Сигналы светофора	3	-	3
9	Сигналы регулировщика	-	3	3
10	Предупредительные сигналы	3	3	6
11	Скорость и дистанция	3	-	3
12	Расположение транспортных средств на проезжей части	3	-	3
13	Начало движения, маневрирование	3	-	3
14	Обгон	3	-	3
15	Остановка и стоянка	3	3	6
16	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	2	10	12
17	Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта	3	-	3
18	Железнодорожные переезды	3	-	3
19	Особые условия движения	3	-	3
20	Движение по автомагистралям	3	-	3
21	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	3	-	3
22	Буксировка механических транспортных средств	3	-	3
23	Перевозка людей. Перевозка грузов	3	-	3
24	Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых перевозок и перегону животных	3	15	18
25	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения	3	-	3

26	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	3	-	3
27	Основы безопасности движения	3	3	6
28	Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП	-	36	36
29	Занятия по фигурному вождению велосипеда	-	18	18
30	Аттестация на звание «Знаток ПДД»	-	6	6
31	Проверка знаний учащихся	-	3	3
32	Проведение массовых мероприятий	-	6	6
33	Итоговые занятия. Подведение итогов обучения ЮИД	-	3	3
	итого	76	140	216

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I года обучения

1 Вводное занятие

Беседа: Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

методические разработки игр

плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр

методические пособия для изучения ПДД

2 Правила дорожного движения

Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД.

История возникновения ПДД.

История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история. Задание: прочтение пособия М.Л.

Форштат «Учись быть пешеходом», энциклопедия из серии «Я познаю мир» – «Автомобили» и др. плакаты

3 Тротуар

Прилегающие территории. Перекрестки

4 Границы перекрестков.

Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

методические разработки игр

плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр

методические пособия для изучения ПДД

5 ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

6 ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливое отношение пассажиров и водителя.

7. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

методические разработки игр, плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр

методические пособия для изучения ПДД

8 Дорожные знаки. Знаки приоритета.

методические разработки игр, плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр

методические пособия для изучения ПДД

9 Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

10 Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

методические разработки игр

плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр

методические пособия для изучения ПДД

11 Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций-ловушек.

Обязанности пешеходов. Пешеходные переходы и остановка маршрутных средств. Движение пешеходов. Движение организованных пешеходных колонн (п. 4 ПДД). Обязанности пассажиров (п. 5 ПДД). Возможные опасные ситуации, возникающие при переходе дороги. Разбор ситуаций-ловушек: «Обзор закрыт», «Внимание отвлечено», «Середина проезжей части», «Пустынная улица» и др. (Использование плакатов или стендов «Кажется безопасно? Нет – опасно!», плакатов «Улица без опасности» – изд. «Третий Рим»).

методические разработки игр

плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр

методические пособия для изучения ПДД

12 Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика.

Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора (п. 5 ПДД). Предложить темы доклада, реферата, беседы, сообщения по правилам дорожного движения для детей. Тема определяется учителем в соответствии с желанием ребенка. С разработками учащиеся выступают перед школьниками младших классов и сверстниками. Выступления проходят в период подготовки к школьным каникулам в ходе «Недели безопасности дорожного движения».

Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и детском саду. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

Предупредительные сигналы автомобиля.

Задание: изучение и тренировка подачи сигналов регулировщика Наблюдение за работой регулировщика.

методические разработки игр

плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр

методические пособия для изучения ПДД

13 Дорожные знаки. Дорожная разметка.

Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков: Предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Разметка дороги (проезжей части).

14 Обязанности водителей. Движение велосипедистов.

Обязанности водителей (п. 2 ПДД). Правила движения велосипедистов, требования к управлению велосипедом, мопедом, возраст, разрешающий движение по проезжей части, движение колонн велосипедистов

методические разработки игр

плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр

методические пособия для изучения ПДД

15 Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств (П. 14 ПДД).

Виды пешеходных переходов. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы.

Задание: начертить перекресток с пешеходными переходами и изучить с детьми Правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, пользующихся подземными переходами, придумать под этим снимком интересную подпись. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные подписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении занятий и игр с учащимися младших классов по безопасности движения.

16 Маневрирование, обгон.

Маневрирование, обгон. Начало движения. Сигналы велосипедиста при поворотах, разворотах и остановке.

17 Проезд перекрестков.

методические разработки игр

плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр

методические пособия для изучения ПДД

18 Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Движение через ж/д переезды методические разработки игр

плакаты по ПДД, разработки проведения различных игр

методические пособия для изучения ПДД

19 Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов.

методические разработки игр

плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр

методические пособия для изучения ПДД

20 Буксировка, перевозка людей и грузов.

21 Решение задач, повторение изученного.

Решение задач, повторение изученного (решение тестов, представленных в методическом пособии «Подготовка к конкурсу-фестивалю ЮИД «Безопасное колесо»

22 Урок- игра

Решение задач, повторение изученного (решение тестов, представленных в методическом пособии «Подготовка к конкурсу-фестивалю ЮИД «Безопасное колесо» методические разработки игр

плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр

методические пособия для изучения ПДД

23 Решение задач, повторение изученного.

Решение задач, повторение изученного (решение тестов, представленных в методическом пособии «Подготовка к конкурсу-фестивалю ЮИД «Безопасное колесо» методические разработки игр

плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр

методические пособия для изучения ПДД

24 Раны и кровотечения. Оказание первой помощи пострадавшему.

раны и кровотечения. Виды ран. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение повязок. Правила бинтования, виды повязок. Задание: наложить различные виды повязок. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. методические разработки игр

плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр

методические пособия для изучения ПДД

25 Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. методические разработки игр

плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр

методические пособия для изучения ПДД

26 Виды повязок и способы их наложения.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

27 Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Ожоги. Виды ожогов. Степени поражения при термических ожогах. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Первая помощь при ожогах.

28 Комплектация индивидуальной аптечки.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. методические разработки игр

плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр
методические пособия для изучения ПДД

29 Обморок, стресс.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. методические разработки игр
плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр
методические пособия для изучения ПДД

30 Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. методические разработки игр
плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр
методические пособия для изучения ПДД

31 Отравление. Первая помощь

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. методические разработки игр
плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр
методические пособия для изучения ПДД

32 Устройство и вождение велосипеда

Общее устройство велосипеда.

Устройство и вождение велосипеда. Общее устройство велосипеда. Классификация велосипедов. Основные части велосипеда, их назначение, расположение. Техническое обслуживание, регулировка, мелкий ремонт велосипеда. методические разработки игр
плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр
методические пособия для изучения ПДД

33 Учебная езда. Вводный инструктаж.

Ознакомление с условиями соревнований «Безопасное колесо» (трассой, системой штрафов). методические разработки игр
плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр
методические пособия для изучения ПДД

34 Фигурное вождение велосипеда.

Фигурное вождение велосипеда. Установка трассы для фигурной езды на велосипеде. Ускорение, замедление. Правила вождения велосипеда по пересеченной местности. Вождение велосипеда в автогородке. Отработка упражнений «Змейка», «Качели», «Узкий проезд», «Габаритные ворота», «Проезд по ребристой доске», «Проезд через песок» и др.

методические разработки игр
плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр

методические пособия для изучения ПДД

35 Урок-игра «Моя дорога в школу»

методические разработки игр

плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр

методические пособия для изучения ПДД

36 Викторина « Светофорчик».

методические разработки игр

плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр

методические пособия для изучения ПДД

37 Агитбригада

методические разработки игр

плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр

методические пособия для изучения ПДД

38 Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»

методические разработки игр

плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр

методические пособия для изучения ПДД

39 Творческая деятельность.

Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка».

40 Агитбригада

методические разработки игр

плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр

методические пособия для изучения ПДД

41. Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»

Выступление перед уч-ся 1 класса

II года обучения

1.Вводное.занятие

Беседа: Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

методические разработки игр, плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр, методические пособия для изучения ПДД

2.Загородная дорога.(экскурсия)

Теория: Рассказ учителя «Если мы находимся на загородном шоссе». Рассмотрение и обсуждение рисунка-схемы (часть загородной дороги): поиск ошибок. Составление памятки «Правила поведения на шоссе за городом». Плакаты

3. Перекрестки и их виды

Беседа «Умеем ли мы наблюдать?».

Практика: Игра-конструирование «Улица города».

4. Викторина «Веселый перекресток».

Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте. методические разработки игр

плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр, методические пособия для изучения ПДД

5. Сигналы регулировщика

Практика: Дидактическая игра «Кто быстрее». Ролевая игра «Разговор с со-трудником ГИБДД». Роли: пешеход, водитель, сотрудник ГИБДД.

6. Предупредительные сигналы транспортных средств.

Теория: Рассматривание картинок с примерами правильного и неправильного поведения детей. Практика: Дидактическая игра «Можно — нельзя».

7. Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»

Теория: Ролевая игра «Международная выставка транспорта». Роли: посети-тели, экскурсоводы.

Чтение и обсуждение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице», стихотворения Н. Саконской «Песенка о метро».

Задания на классификацию транспорта по признакам: городской — сельский, воздушный — водный — наземный — подземный, пассажирский — грузовой. Рассказ учителя «Машины специального назначения» (с иллюстративным материалом). методические разработки игр

плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр, методические пособия для изучения ПДД

8. Дорожная разметка и ее предназначение

Теория: Упражнение «Закончи предложения»: «Дороги могут быть городские и ...»; «Городская дорога имеет следующие части:...»; «Проезжая часть — это ...»; «Тротуар — это ...» и т. д. Заполнение рисунка-схемы «Городская дорога», «Загородное шоссе». методические разработки игр

плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр, методические пособия для изучения ПДД

9. Места установки дорожных знаков в микрорайоне школы.

Теория: Беседа «Умеем ли мы наблюдать?». Практика: Игра-конструирование «Улица города».

10. Элементы улиц и дорог

Теория: Видеофильм «Перестроения транспортного средства» (или рассмат-ривание иллюстраций). Практика: Подвижная игра «Налево — направо». Роли: во-дители транспортных средств, которые совершают перестроения.

методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические пособия для изучения ПДД

11. Викторина « Светофорчик».

Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи ма-льшу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спраши-ваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте. методические разработки игр

плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр, методические пособия для изучения ПДД

12. Проектная работа по теме: « Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям ».

Теория: Беседа «Как мы будем переходить улицу». Практика: Сюжетные игры (в физ-культурном зале, на спортивной площадке). Выбор ситуаций с ориенти-ровкой на знаки дорожного движения. методические разработки игр

плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр, методические пособия для изучения ПДД

13. Организация движения, технические средства регулирования движения

Практика: Ролевая игра «В кабинете врача». Роли: пациент, врач, медсестра. Задание: рассказать, что с тобой произошло, какая помощь тебе необходима. Игра «Поможем кукле».

14. Проезд специальных транспортных средств

Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.

методические разработки игр

плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр

методические пособия для изучения ПДД

15. Урок-игра «Моя дорога в школу»

Практика: Опыт с тёмными очками (какие цвета мы различаем в тёмных очках).

Игра «Ателье». Задание: выбрать одежду для передвижения в сумерках.

16. Экскурсия по зимнему городу

17. Мы хотим купить велосипед

Теория: Упражнение на классификацию знаков дорожного движения.

Практика: Ролевая игра «Мы выбираем велосипед» (с использованием иллюстративного материала). Роли: покупатель, продавец. Рассказы детей «Объясним малышу правила езды на велосипеде». Игра-соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде».

методические разработки игр

плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр

методические пособия для изучения ПДД

18. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Теория: Рассказ учителя «Что такое опасная ситуация» (с использованием иллюстраций). Беседа «Почему нельзя общаться с чужими людьми?».

Практика: Сюжетная игра «Поедем к маме...». Роли: девочка, мальчик, незнакомец. Задание: незнакомец должен уговорить ребёнка поехать с ним, а мальчик (девочка) найти способ отказать ему. методические разработки игр

плакаты по ПДД.
разработки проведения различных игр
методические пособия для изучения ПДД

19. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом

Теория: Рассматривание иллюстраций «Остановка транспорта». Составление памятки «Правила ожидания автобуса».

методические разработки игр

плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр

методические пособия для изучения ПДД

20. Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».

Теория: Беседа «Как мы будем переходить улицу». Практика: Сюжетные игры (в физкультурном зале, на спортивной площадке). Выбор ситуаций с ориентировкой на знаки дорожного движения.

21. Тесты на знание ПДД.

Ответы на итоговые вопросы, проведение беседы по изученному материалу.

22. Причины ДТП.

Теория: Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала).

Обсуждение проблемной ситуации «Может ли несчастье произойти в тихом дворике жилого дома?». Коллективное сочинение истории «Что случилось на прогулке?». Чтение и обсуждение значения пословиц и поговорок: «Поспешишь — людей насмешишь», «Поспешай, да не торопись», «Спешу медленно», «Спех людям на смех», «Семь раз отмерь, один отрежь», «Торопись, да оглядывайся».

Рассматривание иллюстраций «Осторожно, опасность!» (о несоблюдении ПДД).

Практика: Коллективная работа: создание плаката «Осторожно, дорога!».

методические разработки игр

плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр

методические пособия для изучения ПДД

23. Когда ты становишься водителем

Теория: Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?».

Демонстрация опытов: может ли автомашина быстро остановиться. Обсуждение ситуаций: «Идёт дождь», «На улице туман», «Тёмное время суток».

Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем». методические разработки игр

плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр

методические пособия для изучения ПДД

24. Железнодорожный переезд, железнодорожный транспорт станции Теория:

Рассматривание и обсуждение рисунка-схемы «Какие бывают дороги».

Практика: Конструирование дороги из строительного материала (лего). Составление памятки «Как нужно вести себя на дорогах».

Рассказы-рассуждения «Расскажем малышам о правилах поведения на дорогах». методические разработки игр

плакаты по ПДД.
разработки проведения различных игр
методические пособия для изучения ПДД

25. Государственная автомобильная инспекция

Теория: Рассказ учителя «Почему человек должен быть внимательным и заботливым?».
Беседа «Можно ли смеяться над больным человеком?». Обсуждение ситуаций «Как мы можем помочь другим людям?».
методические разработки игр
плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр
методические пособия для изучения ПДД

26. Агитбригада

Подготовка

27. Конкурс агитбригад.

Выступление перед уч-ся 1 класса

28. Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»

Теория: Обсуждение ситуации «Если бы на свете отменили все правила...». Ролевая игра «К нам в гости пришёл сотрудник ГИБДД. Зададим ему вопросы».

Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Объясним ма-лышам, как нужно переходить улицу».

Коллективная работа: конструирование знаков «светофор», «пешеходный переход», разметки «зебра». Создание плаката «Переходи улицу правильно!». методические разработки игр

плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр
методические пособия для изучения ПДД

29. Безопасность пешеходов

Теория: Сравнительная беседа «Улицы города и загородные шоссе» (по ил-люстрациям).

Практика: Подвижная игра «Гуськом» (командная игра-соревнование — кто быстрее пройдёт между двумя досками, не задев их).

Заполнение таблицы «Характеристика дорог». Таблица может выглядеть так.

Городская дорога	Загородная дорога
Двустороннее или одностороннее движение	Двустороннее движение

Есть тротуары	Нет тротуаров, есть обочина
Ходить можно по правой стороне тротуара	Ходить гуськом по обочине

методические разработки игр
плакаты по ПДД.
разработки проведения различных игр
методические пособия для изучения ПДД

30. Детский дорожно - транспортный травматизм

Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы).

Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте. методические разработки игр

плакаты по ПДД.
разработки проведения различных игр
методические пособия для изучения ПДД

31. Акция «Помоги первокласснику прийти в школу»

Теория: Рассказ учителя «Почему человек должен быть внимательным и заботливым?».
Беседа «Можно ли смеяться над больным человеком?». Обсуждение ситуаций «Как мы можем помочь другим людям?». методические разработки игр
плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр
методические пособия для изучения ПДД

32. Остановочный путь.

Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи ма-лышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спраши-ваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте. методические разработки игр
плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр
методические пособия для изучения ПДД

33. Скорость движения.

Теория: Беседа «Как мы будем переходить улицу». Практика: Сюжетные игры (в физкультурном зале, на спортивной площадке). Выбор ситуаций с ориентировкой на знаки дорожного движения. методические разработки игр
плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр
методические пособия для изучения ПДД

34. Нерегулируемые перекрестки

Теория: Рассмотрение и обсуждение рисунка-схемы «Какие бывают дороги».
Практика: Конструирование дороги из строительного материала (лего). Составление памятки «Как нужно вести себя на дорогах».
Рассказы-рассуждения «Расскажем малышам о правилах поведения на дорогах». методические разработки игр

плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр
методические пособия для изучения ПДД

35. Поездка в общественном транспорте

Теория: Рассказ учителя «Что такое опасная ситуация» (с использованием иллюстраций).
Беседа «Почему нельзя общаться с чужими людьми?».

Практика: Сюжетная игра «Поедем к маме...». Роли: девочка, мальчик, незнакомец.
Задание: незнакомец должен уговорить ребёнка поехать с ним, а мальчик (девочка) найти способ отказать ему. методические разработки игр

плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр
методические пособия для изучения ПДД

36. Перевозка детей в транспорте

Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте. методические разработки игр
плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр
методические пособия для изучения ПДД

37.Игра « Поездка по городу»

Разминка, викторина “Зелёный знак”, игра “Три огонька светофора”, игра “Разрешается – запрещается”, конкурс – капитанов “Эстафета водителей”, игра “Перекрёсток загадок”, игра “Собери знаки”, игра “Весёлый светофор”, игра “Велосипедист”, подведение итогов, награждение. методические разработки игр
плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр
методические пособия для изучения ПДД

38.Проектная работа по теме: « Культура поведения в транспорте и на улице».

Теория: Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Беседа «Где и как играть во дворе». Практика: Создание графического макета «Наш двор» с учётом ПДД. методические разработки игр
плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр
методические пособия для изучения ПДД

39. Дорожная разметка и ее предназначение.

Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.

40. Труд водителя. За рулем – хороший человек.

Теория: Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?».

Демонстрация опытов: может ли автомашина быстро остановиться. Обсуждение ситуаций: «Идёт дождь», «На улице туман», «Тёмное время суток».

Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем».методические разработки игр
плакаты по ПДД.

разработки проведения различных игр
методические пособия для изучения ПДД

41.Выступление агитбригады отряда ЮИД

Выступление перед уч-ся 1 класса

42.Проектная работа «Баннер ПДД»

Теория: Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Беседа «Где и как играть во дворе». Практика: Создание графического макета «Наш двор» с учётом ПДД

43.Участие в конкурсе «Безопасное колесо»

Теория: Рассказ учителя «Почему человек должен быть внимательным и заботливым?».
Беседа «Можно ли смеяться над больным человеком?». Обсуждение

ситуаций «Как мы можем помочь другим людям?»).

44. Проектная работа презентация «Азбука дорожного движения»

Теория: Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Беседа «Где и как играть во дворе».

Практика: Создание графического макета «Наш двор» с учётом ПДД.

45. «Всем без исключения о правилах движения»(скоро лето)

Теория: Упражнение на классификацию знаков дорожного движения.

Практика: Ролевая игра «Мы выбираем велосипед» (с использованием иллюстративного материала). Роли: покупатель, продавец. Рассказы детей «Объясним малышу правила езды на велосипеде». Игра-соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде».

46. Итоговое занятие.

III года обучения

1. Положение ЮИД в действии

Рассказ юных инспекторов движения о работе отрядов ЮИД в школе.

2. Знакомство с законами, планом работы, заповедями ЮИД

Рассказ педагога об истории создания ЮИД .

3. Общие положения о ПДД

Знакомство с общими положениями ПДД.

4. Общие обязанности водителей

Познакомить учащихся с общими обязанностями водителей механических транспортных средств, с обязанностями водителей, участвовавших в международном дорожном движении с обязанностями водителя транспортного средства.

5. Общие обязанности пешеходов и пассажиров

Беседа: об общих обязанностях пешеходов и пассажиров.

6. Дорожные знаки и их характеристики

Беседа: о группах дорожных знаков и их характеристике.

Просмотр д/ фильмов: «Дорожные знаки запрещающие», «Дорожные знаки предписывающие», «Дорожные знаки сервиса, информационно-указательные». Игры и соревнования:

- «Знак, найди свою группу»;
- «Назови знак»;
- «Дорисуй знак»;
- «Говорящие знаки»;
- «По названию нарисуй знак»;
- «Изобрази знак».

7. Дорожная разметка и ее характеристика

Беседа: о дорожной разметке и ее назначении, характеристике. О горизонтальной и вертикальной разметке.

8. Сигналы светофора

Беседа: о сигналах светофора.

Просмотр д/фильмов: «Тайна страны светофории», «Загадки светофора».

9. Сигналы регулировщика

Беседа: о сигналах регулировщика.

Игры: «Регулировщик», «Перекресток».

10. Предупредительные сигналы

Рассказ о предупредительных сигналах. О применении и значении предупредительных сигналов. Подача сигналов велосипедистам при маневрировании.

11. Скорость и дистанция

Рассказ о том, что скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства или выполнения требований, правил. Соблюдать дистанцию, которая бы позволила избежать столкновения и, необходимый интервал, обеспечивая безопасность движения.

12. Расположение транспортных средств на проезжей части

Рассказ о количестве полос движения, о том, что количество полос определяется разметкой или знаками, об использовании полос в определенных направлениях, с определенной скоростью.

13. Начало движения, маневрирование

Рассказ руководителя о том, что перед началом движения, перестроением, поворотом /разворотом/ и остановкой водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления, а если они отсутствуют или не исправны - рукой. При этом маневр должен быть безопасен и не должен создавать помех другим участникам движения.

14. Обгон

Рассказ руководителя о том, что полоса движения, на которую водитель намерен выехать, свободна. Обгонять безрельсовое транспортное средство разрешается только с левой стороны. После завершения обгона водитель обязан вернуться на ранее занимаемую полосу движения.

15. Остановка и стоянка

Рассказ руководителя о том, что где и как запрещается и разрешается остановка и стоянка транспортных средств.

Просмотр д/фильма «Остановка, стоянка».

16. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки

Рассказ руководителя о правилах проезда транспортных средств

регулируемых и нерегулируемых перекрестков, просмотр д/фильма «Проезд перекрестков»

17. Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта

Рассказ руководителя о том, в каких случаях водитель транспортного средства уступает дорогу транспортному средству перед регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходом.

18. Железнодорожные переезды

Рассказ о том, что при подъезде к ж/дорожному переезду необходимо подчиняться требованиям дорожных знаков, светофоров, разметки, положением шлагбаума и указаниям дежурного по переезду, убедиться в отсутствии приближающегося поезда (локомотива, дрезины), знать, в каких случаях запрещается выезд на переезд.

19. Особые условия движения

Знакомство с особыми условиями движения в жилых зонах, где запрещается сквозное движение, учебная езда, стоянка с работающим двигателем, а также стоянка грузовых автомобилей с разрешением максимальной массы более 3,5 т.

20. Движения по автомагистралям и на крутых спусках

Рассказ руководителя о движении по автомагистралям. На автомагистралях запрещается движение пешеходов, домашних животных, транспортных средств, скорость которых менее 40 км/ч, движение задним ходом, учебная езда. О движении на крутых спусках.

21. Пользование осветительными приборами

Рассказ об осветительных приборах и их использовании в темное время суток, в условиях недостаточной видимости, при движении в светлое время суток, например, при организованной перевозке групп детей. Проблесковый маячок оранжевого или желтого цвета должен быть включен на транспортных средствах, выполняющих строительные, ремонтные и уборочные работы на дороге, а также при перевозке опасных грузов.

22. Буксировка механических транспортных средств

Рассказ о буксировке механических транспортных средств на жесткой и гибкой сцепке, когда она разрешается и запрещается. О расстоянии между буксирующим и буксируемым транспортными средствами.

23. Перевозка людей. Перевозка грузов

Рассказ о правилах перевозки людей в салоне автобуса, в кузове грузового автомобиля, об организованной перевозке группы детей в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». О правилах перевозки грузов.

24. Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых повозок и перегону животных

Рассказ о дополнительных требованиях к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.

25. Номерные опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения

Рассказ о цифрах и буквах регистрационных значков. Их стандарте и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта, их назначении, об опознавательных знаках. Их значении.

Наглядность: таблицы, госномер, опознавательные знаки.

Должны знать: что все виды транспортных средств должны иметь свой регистрационный номер, опознавательный знак, об их назначении.

Термины и понятия: регистрационный номер, опознавательный знак.

Литература: «ПДД».

26. Техническое состояние и оборудование транспортных средств

Рассказ о техническом состоянии и оборудовании участвующих в

дорожном движении транспортных средств в части, относящейся к безопасности дорожного движения и охране окружающей среды, должен отвечать требованиям соответствующих стандартов, правил и руководств по их технической эксплуатации.

27. Основы безопасности движения

Рассказ руководителя об основных положениях по допуску

транспортных средств к эксплуатации и обязанностях должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

28. Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП

Беседа о действиях учащихся при ДТП, о первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП.

Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи.

Виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

29. Занятия по фигурному вождению велосипеда

Практические занятия по фигурному вождению велосипеда.

31. Проверка знаний учащихся

Проведение проверочных работ в виде тестов по ПДД, практических работ по медицине и фигурному вождению.

32. Проведение массовых мероприятий

Организация и проведение массовых мероприятий среди учащихся и дошкольников.

33. Итоговые занятия

Подведение итогов работы отряда ЮИД за год.

Используемая литература

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2014, 2015 годы
4. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1988.
5. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
6. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.
7. Богачек Б.И. Наш друг – велосипед. - Свердловск, 1988.
8. Рублях В.Е., Овчаренко Л.Н. «Изучение правил ПДД в школе»,
9. Якупов А.М. «Формирование транспортной культуры школьников»: Челябинск, 2008.- 367с.